

Évaluation CE1 — The Lost Cat & The Magic Garden

Niveau A1 · Krash Lingo · Version Enseignant (avec corrigés)

Ces évaluations sont conçues pour être passées après visionnage des deux épisodes. Les exercices de compréhension orale supposent une réécoute de l'extrait audio correspondant au moment de la passation. Les consignes sont à lire par l'enseignant(e) en français.

PARTIE 1 — The Lost Cat =1

C1

Ex. 1 Vrai ou faux ? (culture britannique/américaine)

Consigne : Dans l'épisode The Lost Cat, Anna vit dans un pays anglophone. Lis (ou écoute) chaque affirmation et entoure VRAI ou FAUX.

Affirmation	VRAI	FAUX
Anna va au parc le matin.		È
Le chat s'appelle Anna.	È	
Le chat a un collier avec un nom et un numéro de téléphone.		È
Anna mange son goûter dans sa chambre.	È	
La dame appelle la police pour retrouver son chat.	È	

C1

Ex. 2 Dessine ou relie

Consigne : Dans l'histoire, Anna retrouve le chat dans un endroit précis. Relie le mot anglais à la bonne image.

Mot anglais	Image / traduction
a bench	 n banc
a park	 n parc
a collar	 n collier

C2

Ex. 3 J'écoute et je montre

Consigne : Je vais passer l'extrait audio de The Lost Cat. Quand tu entends un mot de la liste, lève la main et entoure-le.

 Extrait audio — The Lost Cat

 The Lost Cat — épisode complet

cat

park

orange

hello

thank you

C2 Ex. 4 Qui dit quoi ?

Consigne : Je lis les phrases. Écris A si c'est Anna qui parle, et D si c'est la dame au téléphone.

Réplique	Personnage
"Hello, little cat. Are you lost?"	A
"I lost my cat this morning."	D
"I found him! He is in the park with me."	A
"Thank you so much!"	D

Personnages : A (Anna) — D (la dame)

C2 Ex. 5 Choix d'image (couleurs et animaux)

Consigne : Écoute la phrase et entoure la bonne image.

Phrase audio — description du chat

Audio : The cat was orange with big green eyes.

1. Quelle image correspond à la phrase ?

- ☐ un chat gris avec des yeux bleus
- ☒ un chat orange avec des yeux verts
- ☐ un chat noir avec des yeux marron

C3 Ex. 6 Complète la phrase

Consigne : Complète chaque phrase avec le bon mot. Les mots sont dans la boîte.

is am are found lost

- The cat [is] orange. 'is
- Anna [is] happy. 'is
- "I [found] him!" said Anna. 'found
- "Are you [lost] ?" asked Anna. 'lost

C3 Ex. 7 Remets les mots dans l'ordre

Consigne : Remets ces mots dans le bon ordre pour faire une phrase correcte.

- cat / a / saw / Anna / small
'Anna saw a small cat.
- lost / you / are / ?
'Are you lost?
- the / is / cat / orange
'The cat is orange.

C4 Ex. 8 Je prononce (évaluation orale individuelle)

Consigne : Montre le mot à l'élève. Il/elle doit le dire à voix haute. Coche la case si la prononciation est compréhensible.

Mot / Phrase	Compréhensible	À retravailler
cat	☒	☒
orange	☒	☒
Hello!	☒	☒
Thank you!	☒	☒
Are you lost?	☒	☒
I found him!	☒	☒

4/6 mots compréhensibles = objectif atteint

PARTIE 2 — The Magic Garden <8

C1 Ex. 9 Questions culturelles

Consigne : Dans *The Magic Garden*, Leo rend visite à sa grand-mère chaque été. Réponds aux questions.

1. Où habite la grand-mère de Leo ?

- ☐ En ville dans un appartement
- ☒ Dans une petite maison avec un grand jardin
- ☐ À la ferme

2. Qu'est-ce que la grand-mère fait pour que son jardin soit beau ?

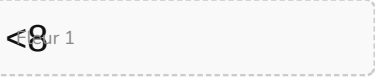
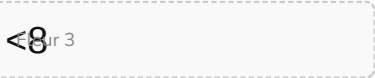
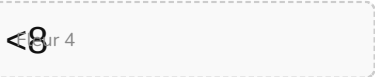
- ☐ Elle utilise de l'engrais
- ☒ Elle parle et chante à ses fleurs
- ☐ Elle arrose beaucoup

3. Depuis combien de jours Leo chante-t-il avant que la fleur apparaisse ?

- ☐ 3 jours
- ☒ 5 jours
- ☐ 7 jours

C1 Ex. 10 Les couleurs du jardin

Consigne : Le jardin de la grand-mère a des fleurs de toutes les couleurs. Colorie chaque fleur avec la bonne couleur.

#	Mot anglais	Couleur	Image
1.	red	rouge	
2.	yellow	jaune	
3.	blue	bleu	
4.	purple	violet	

C2 Ex. 11 J'écoute et je réponds

Consigne : Je rejoue le passage audio de *The Magic Garden*. Entoure la bonne réponse.

Extrait audio — The Magic Garden

Audio : The garden has flowers of every color: red, yellow, blue, and purple.

1. Combien de couleurs sont citées ?

- ☐ 2
☐ 3
☒ 4

C2 Ex. 12 Vrai ou faux ? (compréhension orale)

Consigne : J'écoute l'extrait. Entoure VRAI ou FAUX. (Jouer l'épisode complet une fois lentement)

Extrait audio — The Magic Garden

Affirmation	VRAI	FAUX
Leo visite sa grand-mère chaque hiver.	È	
La grand-mère chante à ses fleurs.		È
La première fleur de Leo est rouge.	È	
La fleur est bleue comme le ciel.		È

C2 Ex. 13 Relie la réplique au personnage

Consigne : Relie chaque phrase au bon personnage.

Réplique	Personnage
"Grandma, why is your garden so beautiful?"	Leo
"I talk to the flowers every day."	Grandma
"Try it!"	Grandma
"Grandma! Come look!"	Leo

Personnages : Leo — Grandma

C3 Ex. 14 Complète avec le bon verbe

Consigne : Complète chaque phrase avec le bon verbe de la boîte.

is has sees visits sings

- Leo [visits] his grandmother every summer. 'visits
- The garden [has] flowers of every color. 'has
- The grandmother [sings] to the flowers. 'sings
- Leo [sees] a tiny flower on the fifth day. 'sees
- The small flower [is] bright blue. 'is

C3 Ex. 15 Pose la question

Consigne : Transforme la phrase en question avec 'What color is...?'

1. What color is the flower ?

'What color is the flower?'

2. Why is the garden beautiful ?

'Why is the garden beautiful?'

C4 Ex. 16 Je prononce les couleurs

Consigne : Montre la carte-couleur. L'élève dit le mot en anglais. Coche si c'est compréhensible.

Mot / Phrase	Compréhensible	À retravailler
=4red	i	i
=âyellow	i	i
=5blue	i	i
=ãpurple	i	i
=àorange	i	i
=ãgreen	i	i

4/6 couleurs compréhensibles = objectif atteint

C4 Ex. 17 Je répète la phrase (évaluation orale individuelle)

Consigne : Dis la phrase à l'élève une fois. L'élève la répète. Note si la répétition est globalement compréhensible.

Mot / Phrase	Compréhensible	À retravailler
Hello, little cat!	i	i
Are you lost?	i	i
Thank you so much!	i	i
Come look!	i	i
The flower is blue.	i	i

3/5 phrases compréhensibles = objectif atteint

Grille de suivi — Enseignant(e)

Élève	C1 — /8	C2 — /12	C3 — /10	C4 — /17	TOTAL /47

Récapitulatif des compétences

- C1 — Repères culturels de l'environnement quotidien (Ex. 1, 2, 9, 10)
- C2 — Compréhension orale — mots et expressions familiers (Ex. 3, 4, 5, 11, 12, 13)
- C3 — Structures syntaxiques et formes grammaticales mémorisées (Ex. 6, 7, 14, 15)
- C4 — Prononciation d'un répertoire limité mémorisé (Ex. 8, 16, 17)

Vocabulaire de référence

Animaux / Animals

cat bird

Couleurs / Colors

orange green red yellow blue purple

Lieux / Places

park garden house bench

Expressions clés / Key expressions

Hello! Thank you so much! Are you lost? I found him! Come look! What color is...?

Structures grammaticales

The cat is orange. Are you lost? What color is...? Thank you! / Come look! Anna walks / Leo visits / The garden has